

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.13 «Мировая экономика  
и международные экономические отношения»

Подготовки 38.03.01 Направление Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Разработчики:

Старший преподаватель Левшина Л.С.

(занимаемая должность)

(ФИО) (подпись)



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование у будущих экономистов современных фундаментальных знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать формированию знаний о сущности, становлении, современных особенностях и тенденциях развития мирового хозяйства;
- выработать понимание места и роли международного разделения труда, в развитии производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивных и негативных последствий для развитых и развивающихся стран;
- сформировать у студентов умения в познании основных законов и закономерностей развития мировой экономики, сложившихся особенностей и противоречий в мирохозяйственных связях, оценке их воздействия на эффективность функционирования хозяйствующих субъектов;
- научить анализировать элементы национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов и их соответствие реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства;
- дать рекомендации по использованию методик оценки современных тенденций развития международных отношений; анализу показателей, характеризующих состояние мировой экономики и участие отдельных стран и их групп в системе международного разделения труда и международных экономических отношениях;
- способствовать воспитанию экономической культуры, навыков поведения в условиях рыночной экономики, готовности к профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.13 образовательной программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» опирается на знания и умения, приобретенные студентами при изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика» и «история экономических учений».

Знания и компетенции, сформированные по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» будут использоваться при освоении таких дисциплин как «Теория отраслевых рынков», «Финансовые рынки и институты», «Государственная экономическая политика».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения содержания учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и реализации в процессе обучения требований по обеспечению профессионально-прикладной направленности, а также самостоятельной работы студенты должны:

### **Знать:**

- структуру, строение, основные показатели и эволюцию развития современного мирового хозяйства;

- сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь,
- закономерности развития международных экономических отношений,
- предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений,
- важнейшие теоретические подходы и концепции в области теории международной торговли; основные модели, отражающие эти концепции, новейшие разработки экономической науки в этой области, аргументы и последствия свободного товарообмена и протекционизма; динамику и структуру международной торговли;
- инструментарий внешнеторговой политики, а также навыки анализа и интерпретации явлений и событий в сфере реальной внешнеторговой практики и внешнеторговой политики разных стран и группировок стран;
- характер, виды и объемы сделок с валютными активами, механизм функционирования международного валютного рынка; факторы, оказывающие влияние на обменный курс, такие, как инфляция, процентная ставка, обменный курс, кредитно – денежная и налогово-бюджетная политика правительств.,
- формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений;

**Уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

**Владеть:**

- методами и приемами исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**профессиональные компетенции:**

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Формирует компетенцию на 3 этапе:** способность использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.

**Знать:** структуру, строение, основные показатели и эволюцию развития современного мирового хозяйства; важнейшие теоретические подходы и концепции в области теории международной торговли; основные модели, отражающие эти концепции, новейшие разработки экономической науки в этой области, аргументы и последствия свободного товарообмена и протекционизма; динамику и структуру международной торговли;

**Уметь:** анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

**Владеть:** методами и приемами исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

**ПК-7:** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет

**Формирует компетенцию на 2 этапе:** использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.

**Знать:** основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь, закономерности развития международных экономических отношений; инструментарий внешнеторговой политики, а также навыки анализа и интерпретации явлений и событий в сфере реальной внешнеторговой практики и внешнеторговой политики разных стран и группировок стран;

**Уметь:** осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

**Владеть:** методами и приемами исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	54,4	54,4
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,4	0,4
Самостоятельная работа (всего)	89,6	89,6
Контроль	4	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	12,4	12,4
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,4	0,4
Самостоятельная работа (всего)	128	128
Контроль	3,6	3,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	<b>Раздел 1. Система международных экономических отношений</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
1.1	Мировая экономика: сущность, строение, структура	1	2	4	7
1.2	Формирование мирового хозяйства и международное разделение труда (МРТ)	1	2	4	7
1.3	Международная экономическая интеграция	1	2	8	11
1.4	Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века	2	3	8	13
2	<b>Раздел 2. Теория международной торговли</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>41</b>
2.1	Формирование предложения товаров и услуг в мировой экономике	1	3	10	14
2.2	Развитие теории сравнительных преимуществ с позиции соотношения факторов производства	1	4	5	9
2.3	Взаимодействие спроса и предложения в международной торговле. Формирование мировой цены	1	3	4	8
2.4	Международная торговля, распределение доходов и экономический рост	1	3	4	8
3	<b>Раздел 3. Торговая политика</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
3.1	Базисная теория таможенного тарифа	1	4	11	17
3.2	Нетарифные методы торговой политики	1	2	7	10
4	<b>Раздел 4. Международное перемещение факторов производства</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>34</b>
4.1	Международное движение капитала	2	2	5	9
4.2	Международная миграция трудовых ресурсов. Проблемы оптимального размещения трудовых ресурсов в мировой экономике	2	2	10	14
4.3	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	2	2	6	10
4.4	Платежный баланс	1	1	4	2
	Контактная работа на промежуточной аттестации				<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Практически- заятия	СРС	Всего
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Система международных экономических отношений</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>35</b>
1.1	Мировая экономика: сущность, строение, структура	0,5	0,5	8	9
1.2	Формирование мирового хозяйства и международное разделение труда (МРТ)	-	0,5	8	8,5
1.3	Международная экономическая интеграция	0,5	0,5	8	9
1.4	Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века	-	0,5	8	8,5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Теория международной торговли</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>39,5</b>
2.1	Формирование предложения товаров и услуг в мировой экономике	0,5	1,5	8	10
2.2	Развитие теории сравнительных преимуществ с позиции соотношения факторов производства	-	0,5	10	1,5
2.3	Взаимодействие спроса и предложения в международной торговле. Формирование мировой цены	0,5	0,5	8	9
2.4	Международная торговля, распределение доходов и экономический рост	0,5	0,5	8	9
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Торговая политика</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
3.1	Базисная теория таможенного тарифа	0,5	1,0	10	11,5
3.2	Нетарифные методы торговой политики	-	0,5	10	10,5
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Международное перемещение факторов производства</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
4.1	Международное движение капитала	-	0,5	12	12,5
4.2	Международная миграция трудовых ресурсов. Проблемы оптимального размещения трудовых ресурсов в мировой экономике	0,5	0,5	10	11
4.3	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	0,5	0,5	10	11
4.4	Платежный баланс	-	0,5	10	0,5
	Контактная работа на промежуточной аттестации				<b>0,4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Система международных экономических отношений</b>	<p>Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, структура, основные этапы формирования и развития.- Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. Основные этапы формирования современного мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Сущность и формы международной экономической интеграции. Характерные особенности развития главных интеграционных группировок мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, СНГ). Глобализация как особая фаза международных экономических отношений. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.</p>
2.	<b>Теория международной торговли</b>	<p>Эволюция взглядов на роль внешней торговли. Меркантилизм и фритредерство; протекционизм и свободная торговля.</p> <p>Понятие преимущества нации, введенное А.Смитом для объяснения источников выгоды от участия в международной торговле. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Ситуация сравнительного (относительного) преимущества на примере двух стран и двух това-</p>



		<p>ров. Теории соотношения (пропорциональности) факторов производства Хекшера – Олина. Критический анализ теории соотношения факторов производства - Парадокс Леонтьева. Анализ взаимодействия спроса и предложения на мировом рынке, формирование мировой цены. Выигрыш от внешней торговли и его распределение. Воздействие торговли на потребителей и производителей, последствия установления торговых отношений для участвующих в них стран и мировой экономике в целом. Условия торговли: понятие, виды, расчет. Воздействие внешней торговли на распределение дохода между группами населения, представляющими различные факторы производства. Теорема Столпера - Самуэльсона. Теорема о выравнивании цена на факторы производства. Воздействие изменений в структуре спроса и предложения на мировую торговлю. Эффект Энгеля. Гипотеза преобладающего спроса Линдера. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь» и деиндустриализация.</p>
3.	<p><b>Торговая политика</b></p>	<p>Внешнеторговая политика и ее важнейшие задачи. Тарифные и нетарифные методы регулирования торговли. Влияние импортного тарифа на потребителей и производителей. Фактический уровень защитного тарифа. Тариф как доход государства. Суммарное воздействие импортного тарифа на эконо-</p>

		<p>мику страны в целом.</p> <p>Понятие и экономический смысл оптимального тарифа. Зависимость оптимальной ставки тарифа от эластичности предложения импорта.</p> <p>Эффект от введения оптимального тарифа для страны-импортера, иностранного поставщиков и мирового хозяйства в целом. Использование импортного тарифа в практике функционирования таможенного союза. Доводы «за» и «против» введения импортного таможенного тарифа. Место нетарифных барьеров во внешнеторговом регулировании. Субсидирование отечественного производства как альтернатива введению импортного тарифа. Сравнительный анализ субсидирования национального производства и его протекционистской защиты. Экспортные квоты: причины введения и характер воздействия на потребителей, производителей и страну в целом.</p> <p>Импортные квоты: воздействие на потребителей и производителей, проблема формирования дохода государства, причины применения. Сравнительный анализ квот и тарифа.</p> <p>Демпинг: экономическая природа, разновидности, причины и условия для применения.</p> <p>Добровольные экспортные ограничения: экономический смысл, аргументы «за» и «против» использования.</p> <p>Скрытые методы протекционизма</p>
--	--	--

4.	<p><b>Международное перемещение факторов производства</b></p>	<p>Место и роль международных потоков капитала в структуре международных экономических отношений. Классификация международных потоков капитала. Теоретические основы международного движения капитала. Определение прямых зарубежных инвестиций (ПЗИ). Прямые и портфельные инвестиции. Аргументы «за» и «против» привлечения ПЗИ. Место ТНК в мировой экономике: географическое распределение, объемы инвестиций и продаж, отраслевое распределение инвестиций. Сущность, виды, формы международной трудовой миграции. Основные центры трудовой миграции, направления, размер, состав международной миграции рабочей силы. Влияние миграции на рынок труда. Распределение областей выигрыша и потерь между странами и социальными группами внутри страны. Парадокс «среднего дохода» и его объяснение. Проблема «утечки мозгов». Сущность государственного и международного регулирования трудовой миграции. Сущность международных валютно-финансовых и кредитных отношений как формы МЭО. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютные рынки. Основные этапы формирования и развития мировой валютной системы. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на валютный курс. Понятие и основные статьи платежно-</p>
----	---	--

		го баланса. Понятие дебета и кредита. Активный и пассивный платежный баланс. Структура платежного баланса: баланс текущих операций, баланс операций с капиталом, баланс официальных расчетов. Взаимосвязь текущего счета и счета движения капитала платежного баланса. Основное макроэкономическое тождество. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Основные методы его регулирования.
--	--	---

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
Раздел 1. Система международных экономических отношений	ПК-6	ПК-7
Раздел 2. Теория международной торговли	ПК-6	ПК-7
Раздел 3. Торговая политика	ПК-6	ПК-7
Раздел 4. Международное перемещение факторов производства	ПК-6	ПК-7

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Разбор теоретического материала сопровождается практическими примерами.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает следующие элементы: изучение специальной литературы и периодических изданий по курсу; подготовку рефератов, докладов, сообщений по вопросам практических занятий; выполнение заданий; подготовку к зачету по данному курсу.

Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Студенты должны индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет студенту более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять эти знания на семинарских и практических занятиях.

Содержательную информацию по дисциплине целесообразно изучать поэтапно - по темам и в определенной последовательности (в соответствии с Рабочей программой), поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям. По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат,

предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к зачету по дисциплине.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета с оценкой**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

### **Вопросы к зачету:**

1. Структура и основные показатели развития мировой экономики
2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства
3. Классификация стран в мировой экономике
4. Основные этапы формирования мирового хозяйства
5. Международное разделение труда
6. Показатели, характеризующие участие страны в МРТ
7. Факторы, влияющие на развитие МРТ. Роль научно-технической революции в углублении МРТ
8. Международная производственная кооперация: сущность, виды, значение
9. Международная специализация производства: сущность, виды, значение
10. Глобализация как особая фаза международных экономических отношений
11. Движущие силы и противоречия глобализации
12. Проблема нарастания отставания развивающихся стран
13. Проблема глобального потепления климата
14. Глобальная проблема уменьшения озонового слоя
15. Проявление глобальной демографической проблемы на современном этапе
16. Глобальная продовольственная проблема и международные аспекты ее решения
17. Эволюция взглядов на роль внешней торговли. Меркантилизм и фритредерство.
18. Абсолютные преимущества в международной торговле. Причины возникновения абсолютных преимуществ в международной торговле.
19. Теория сравнительных (относительных) преимуществ.
20. Развитие теории Д. Рикардо с позиции соотношения факторов производства.
21. Критический анализ теории Хекшера – Олина: парадокс Леонтьева.
22. Взаимодействие спроса и предложения в международной торговле. Формирование мировой цены.
23. Выигрыш от внешней торговли и его распределение в стране-импортере.
24. Выигрыш от внешней торговли и его распределение в стране-экспортере.
25. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном периоде.
26. Изменение спроса на факторы производства и доходов в долгосрочном периоде. Теорема Столпера-Самуэльсона.
27. Влияние изменений в структуре спроса и предложения на мировую торговлю.
28. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь» и деиндустриализация.
29. Понятие внешнеторговой политики государства. Виды торговой политики: протекционизм и фритредерство.
30. Понятие таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин.

31. Влияние импортного тарифа на интересы потребителей и производителей.
32. Влияние экспортного тарифа на интересы потребителей и производителей.
33. Фактический уровень защитного тарифа.
34. Тариф как доход государства. Суммарное действие импортного тарифа на экономику страны в целом.
35. Импортные квоты: воздействие на потребителей и производителей, проблема формирования дохода государства, причины использования.
36. Экспортные квоты: воздействие на потребителей и производителей, проблема формирования дохода государства, причины использования.
37. Базисная теория таможенного союза
38. «Добровольные» ограничения экспорта: экономический смысл, аргументы «за» и «против» использования.
39. Финансовые методы торговой политики: субсидии, демпинг.
40. Скрытые методы торговой политики: технические барьеры; внутренние налоги и сборы; политика в рамках госзакупок; требования о содержании местных компонентов.
41. Аргументы «за» и «против» протекционизма.
42. Сущность, формы международной экономической интеграции
43. Статические эффекты международной экономической интеграции
44. Динамические эффекты международной экономической интеграции
45. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе (ЕС)
46. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)
47. Сотрудничество в Азиатско-тихоокеанском регионе. АСЕАН.
48. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве. СНГ
49. Понятие, виды, причины трудовой миграции.
50. Эволюция международных миграционных потоков.
51. Влияние миграции на рынок труда. Парадокс «средних доходов».
52. Проблема «утечки мозгов».
53. Государственное регулирование международной миграции.
54. Понятие, формы, причины, направления международного движения капитала.
55. Теоретические основы международного движения капитала.
56. Прямые зарубежные инвестиции. Экономические эффекты прямых инвестиций
57. Прямые инвестиции и международные корпорации
58. Портфельные зарубежные инвестиции: виды, причины, объемы
59. Международное заимствование и кредитование.
60. Регулирование международного движения капитала.
61. Спрос на валюту и ее предложение. Понятие номинального валютного курса.
62. Факторы, определяющие номинальный обменный курс. Влияние ожиданий на номинальный обменный курс.
63. Понятие паритета покупательной способности и причины отклонения его.
64. Понятие реального обменного курса. Факторы, определяющие значение реального обменного курса.
65. Валютная спекуляция или арбитраж и его роль во внешнеторговых сделках.
66. Страхование валютных рисков (хеджирование). Срочные валютные курсы и курс спот.
67. Понятие золотого стандарта.
68. Понятие фиксированного валютного курса.
69. Понятие плавающего валютного курса.
70. Понятие и основные статьи платежного баланса.
71. Структура платежного баланса: баланс текущих операций, баланс операций с капиталом, баланс официальных расчетов.
72. Взаимосвязь текущего счета и счета движения капитала платежного баланса.
73. Факторы, влияющие на платежный баланс.
74. Воздействие платежного баланса на экономику страны и основные методы его регулирования.

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Разбор теоретического материала сопровождается практическими примерами.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает следующие элементы: изучение специальной литературы и периодических изданий по курсу; подготовку рефератов, докладов, сообщений по вопросам семинарских занятий; выполнение заданий по темам практических занятий; подготовку к зачету по данному курсу.

Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Студенты должны индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет студенту более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять эти знания на семинарских и практических занятиях.

Содержательную информацию по дисциплине целесообразно изучать поэтапно - по темам и в определенной последовательности (в соответствии с Рабочей программой), поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям.

По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем. Доклады по подготовленным рефератам студенты представляют на семинарских и практических занятиях.

Рекомендуемая тематика рефератов есть в Рабочей программе. Допускается инициатива студентов в самостоятельном выборе темы реферата.

## 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБСZnanium; КонсультантПлюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/415029>
3. Мировая экономика: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0634-7(ЭБС znaniium.com)

б) дополнительная литература

1. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. 1. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства: учеб. пособие. – М.: Междунар. отношения, 2001.
2. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. 2. Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование: учеб. пособие. – М.: Междунар. отношения, 2001.
3. Кругман П. Р. Международная экономика / П. Р. Кругман, М. Обстфельд. – 5-е междунар. изд. – СПб.: Питер, 2004
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (ЭБС znaniium.com)
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. (ЭБС znaniium.com)
8. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов; Московский государственный открытый университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. (ЭБС znaniium.com)
9. Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. (ЭБС znaniium.com)
10. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006865-7(ЭБС znaniium.com)
11. Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (ЭБС znaniium.com)
12. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103041-7 (online) (ЭБС znaniium.com)

в) Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), The Association of South-East Asian Nations (ASEAN) – [www.aseansec.org](http://www.aseansec.org)
2. Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO) - [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Группа Всемирного банка, The World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
4. Институт международной экономики, Institute for International Economics – [www.iie.com](http://www.iie.com)
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
6. Международная ассоциация развития (МАР), The International Development Association (IDA) – [www.worldbank.org/ida](http://www.worldbank.org/ida)
7. Международный банк реконструкции и развития, International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd)



8. Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)
9. Международная торговая палата (МТП), The International Chamber of Commerce (ICC) – [www.iccwto.org](http://www.iccwto.org)
10. Международная финансовая корпорация (МФК), The International Finance Corporation (IFC) – [www.ifc.org](http://www.ifc.org)
11. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), The Multilateral Investment Guarantee Agency (MIGA) – [www.miga.org](http://www.miga.org)
12. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
13. Министерство экономического развития и торговли РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
14. Нью-Йоркский центр изучения миграции, The Centre for migration studies – [www.cmsny.org](http://www.cmsny.org)
15. Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)
16. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), The Organisation of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) – [www.opec.org](http://www.opec.org)
17. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
18. Российская ассоциация международных исследований – [www.rami.ru](http://www.rami.ru)
19. Североамериканское соглашение о свободной торговле, The North American Free Trade Agreement (NAFTA) – [www.nafta-sec-alena.org](http://www.nafta-sec-alena.org)
20. Статистика ВТО, International Trade Statistics – [www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e](http://www.wto.org/english/res_e/statis_e)
21. Статистика группы Всемирного банка, World Development Indicators – [www.worldbank.org/data/wdi](http://www.worldbank.org/data/wdi)
22. Статистика МВФ, IMF World Economic Outlook – [www.imf.org](http://www.imf.org)
23. Центральный банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
24. Федеральная служба государственной статистики РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус DoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц / 512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирющими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	